

Informe de Resultados de Evaluación

Programa Fundamentos de la Crianza
Currículo 0-4 años

Octubre 2023 - Abril 2025



Preparado por: William J. Cartagena Nieves, M.S.
Evaluador Fundamentos de la Crianza
12 de junio de 2025

Programa Fundamentos de Crianza en la Administración Auxiliar de Servicios de Prevención en la Comunidad

La Administración Auxiliar de Servicios de Prevención en la Comunidad dentro de la Administración de Familias y Niños (ADFAN) en el Departamento de la Familia se encuentra implementando el Programa Fundamentos de la Crianza en las diversas regiones de Puerto Rico. El propósito del programa es brindar a los participantes el apoyo y las herramientas necesarias para manejar la crianza de manera positiva y saludable.

Fundamentos de la Crianza (FC) es un programa basado en evidencia que ofrece a padres, madres y cuidadores la oportunidad de aprender estrategias para mejorar su relación familiar y animar a los menores bajo su cuidado a llevar una vida responsable y feliz. Este programa enfatiza el éxito que los padres, madres y cuidadores pueden tener en el hogar para mejorar los logros físicos, mentales y sociales de los menores a su cargo. El programa está diseñado y adaptado culturalmente y se puede ofrecer en cuatro currículos por grupos de edad (0-4, 4-8, 8-12, y 12-18 años) considerando las etapas de desarrollo. La implementación de FC a través de la Administración Auxiliar de Servicios de Prevención en la Comunidad va dirigido a mejorar conocimientos, consciencia y destrezas de crianza positiva a madres, padres y cuidadores interesados en participar del programa. Este informe presenta los resultados de los participantes alcanzados en la implementación de FC para 0-4 años través de la Administración Auxiliar de Servicios de Prevención en la Comunidad para el periodo que comprende desde el 1 de octubre de 2023 al 30 de abril de 2025.



Cuatro (4) grupos realizados por la Administración Auxiliar de Servicios de Prevención en la Comunidad

Total de Grupos (n=4) y Facilitadores (n=3)



Ponce

Norma Vargas



Humacao

Rossanyeli Rivera & Ana Martínez



35 Participantes

De 2 regiones de Puerto Rico se beneficiaron de sesiones psicoeducativas sobre diversos temas, incluyendo disciplina efectiva, fortalecimiento del vínculo familiar, autocuidado, desarrollo infantil y su rol como figuras parentales.

23 Graduados

El 92% de los participantes cumplió con el requisito para graduarse del programa, que consiste en asistir al menos a 7 de las 10 sesiones ofrecidas.

Distribución de graduados por región: Ponce (n=19, 90%) y Humacao (n=4, 100%).

Nota: Este informe incluye todos los grupos que iniciaron el servicio en o antes del 30 de abril de 2025. Hasta este momento 10 participantes de la región de Humacao se encuentran participando del Programa Fundamentos de la Crianza.



Datos Sociodemográficos de los Participantes

n=35

Género



76% se identifican como femenino

24% se identifican como masculino

Estado Civil



40% están solteros

34% están conviviendo

23% están casados

3% están divorciados

Estatus de Empleo



29% Desempleado

26% Ama de casa

19% Trabaja a medio tiempo (part-time)

16% Trabaja a tiempo completo (full-time)

10% Otro

Escolaridad



15% Algo de escuela superior o menor grado

43% Graduado de escuela superior

12% Cuenta con algún curso universitario pero sin diploma

18% Grado Asociado o Técnico

9% Bachillerato

3% Otro

Ingreso Anual



82% menor de \$15,000

18% \$15,001 a \$25,000

Cantidad de Menores

6% actualmente no tengo menores

24% tienen 1 menor

40% tienen 2 menores

21% tienen 3 menores

3% tienen 4 menores

6% tienen 5 menores o más

Vivienda



Tipo de Vivienda

56% viven en vivienda pública

11% alquila o comparte su casa

15% otra alternativa

15% vive con sus padres o familiares

3% es propietario de su casa

Tamaño Familiar

6% familia de 1 persona

18% familia de 2 personas

18% familia de 3 personas

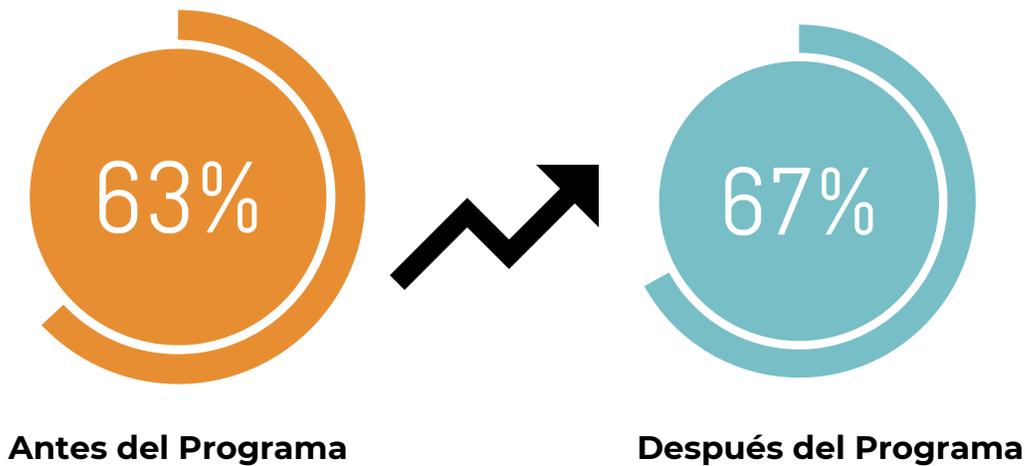
34% familia de 4 personas

24% familia de 5 o más personas

Se examinaron el conocimiento y la intención de conducta de los padres, madres y cuidadores (n=21, que completaron la pre y pos prueba) relacionados a la disciplina no violenta, las etapas del desarrollo de los menores y la crianza positiva. Los resultados fueron que en **promedio** los participantes obtuvieron el **63%** de las respuestas correctas en la preprueba en comparación con un **67%** en la posprueba.

En promedio hubo un **aumento de un 4%** ($p < 0.157$), manteniéndose dentro de lo esperado en la Prueba de Prácticas de la Crianza luego del programa. Esto implica que el nivel de conocimiento de los participantes mejoró un poco en términos de las etapas del desarrollo y sus intenciones relacionadas a la disciplina y la crianza positiva.

Promedio Respuestas Correctas



Antes del Programa

Después del Programa

Nota: Para medir las prácticas de crianza se utilizó la Prueba de Prácticas de Crianza (PPT). Se llevó a cabo la prueba de normalidad Shapiro-Wilk (50 casos o menos) en SPSS Statistics 30.0.0. Los datos no se comportan de manera normal por lo cual se realizó una Prueba de Wilcoxon.

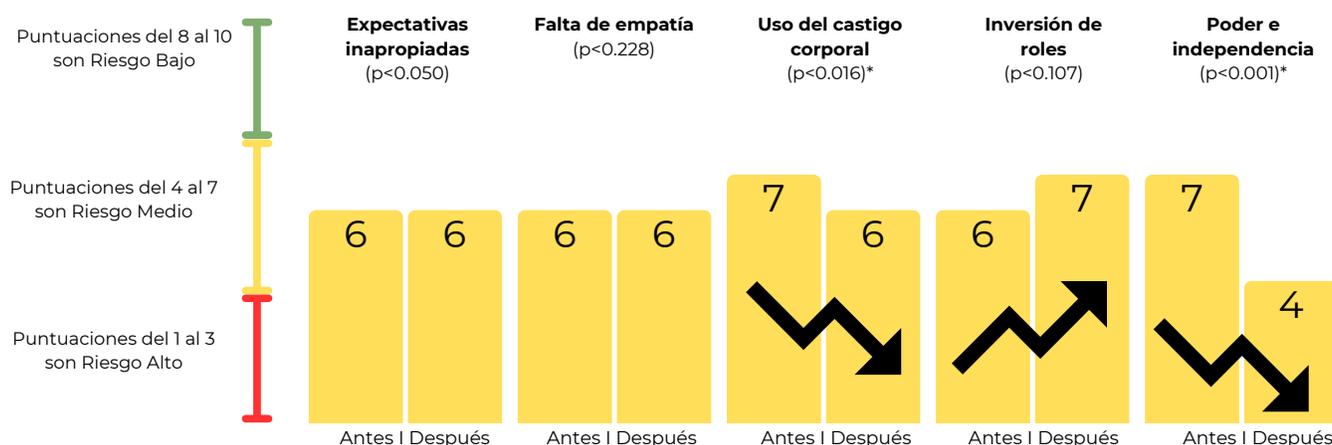


n=21

Se examinaron las creencias y prácticas de crianza actuales de padres, madres y cuidadores (n=21, que completaron la pre y pos prueba) sobre comportamientos atribuibles a la negligencia y/o abuso de menores.

En **promedio** se mantuvo un **riesgo medio** (puntuaciones entre 4 a 7) de expectativas inapropiadas, falta de empatía sobre las necesidades de los menores, uso del castigo corporal, inversión de roles entre adultos y menores y poder e independencia, manteniéndose dentro de lo esperado en el proceso de ejercer su rol como padres, madres y cuidadores. Se encontró un **cambio estadísticamente significativo (p<0.020)** en el dominio del **uso del castigo corporal y poder e independencia**, lo que significa que los cuidadores **incrementaron un poco la creencia en el castigo** y también se observa un **leve aumento en restringir el poder e independencia** de los menores.

Promedio Puntuación Total



Nota: Para medir las prácticas de crianza se utilizó el Inventario de Habilidades como Padres, Adultos-Adolescentes (AAPI-2.5). Se llevó a cabo pruebas de normalidad Shapiro-Wilk (50 casos o menos) en SPSS Statistics 30.0. Los datos no se comportan de manera normal por lo cual se realizó una Prueba de Wilcoxon. *El cambio en estos dominios fue estadísticamente significativo.



Satisfacción con el Programa

n=23

Los participantes que completaron la posprueba expresaron sentirse **satisfechos** con el programa en cuanto a:

Contenido



Materiales



Agenda



Uso de la Tecnología



Tiempo



Sistema de Audio



Conocimiento de los Educadores



Asistencia Técnica



Satisfechos

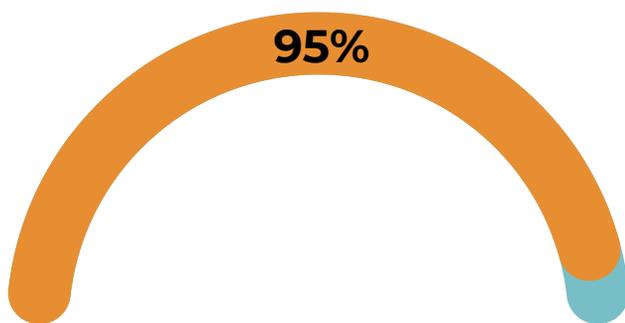


Insatisfechos

Impacto del Programa

n=23

Los participantes que completaron la posprueba expresaron que el programa:



"La facilitadora es una excelente persona profesional con buena capacidad para enseñar. Agradezco la oportunidad."

-Comentario de Participante

El **95%** de los participantes que completaron la posprueba expresaron que el programa **fue relevante y entienden que el contenido es útil para su rol de cuidador y reportaron que el programa cumplió con sus expectativas y que fueron aclaradas sus dudas.**



De acuerdo



En desacuerdo

"Aprendimos a valorar más los sentimientos de nuestros niños y que hay diversas maneras de entender sus emociones"

"Aprendí que además de cuidar a los menores, los padres deben de cuidarse de igual forma"

"Me gustaría que todos los padres tomaran más clases como estas"

"Aprendí a participar en las emociones de mis hijos y dedicarle tiempo."

"Aprendí del taller como cuidar a los niños y que una se tiene que querer a una misma para cuidarlos."

"La mejor parte fue que me ayudaron con mi autoestima y como estar mejor con mi mente para ser mejor madre."

-Comentarios de los Participantes