

Informe de Resultados de Evaluación

Programa Fundamentos de la Crianza
Currículo 12-18 años

Enero 2023 a Abril 2025



Preparado por: William J. Cartagena Nieves, M.S.
Evaluador Fundamentos de la Crianza
12 de junio de 2025

Programa Fundamentos de la Crianza en la Administración Auxiliar de Servicios de Prevención en la Comunidad

La Administración Auxiliar de Servicios de Prevención en la Comunidad dentro de la Administración de Familias y Niños (ADFAN) en el Departamento de la Familia se encuentra implementando el Programa Fundamentos de la Crianza en las diversas regiones de Puerto Rico. El propósito del programa es brindar a los participantes el apoyo y las herramientas necesarias para manejar la crianza de manera positiva y saludable.

Fundamentos de la Crianza (FC) es un programa basado en evidencia que ofrece a padres, madres y cuidadores la oportunidad de aprender estrategias para mejorar su relación familiar y animar a los menores bajo su cuidado a llevar una vida responsable y feliz. Este programa enfatiza el éxito que los padres, madres y cuidadores pueden tener en el hogar para mejorar los logros físicos, mentales y sociales de los menores a su cargo. El programa está diseñado y adaptado culturalmente y se puede ofrecer en cuatro currículos por grupos de edad (0-4, 4-8, 8-12, y 12-18 años) considerando las etapas de desarrollo. La implementación de FC a través de la Administración Auxiliar de Servicios de Prevención en la Comunidad va dirigido a mejorar conocimientos, consciencia y destrezas de crianza positiva a madres, padres y cuidadores interesados en participar del programa. Este informe presenta los resultados de los participantes alcanzados en la implementación de FC para 12-18 años través de la Administración Auxiliar de Servicios de Prevención en la Comunidad para el periodo que comprende desde el 1 de enero de 2023 al 30 de abril de 2025.



(Enero 2023-Abril 2025)

Veinte (20) grupos implementados por la Administración Auxiliar de Servicios de Prevención en la Comunidad



Total de Grupos (n=20) y Facilitadores (n=13)



Guayama

Lilliam Rabrí



Humacao

Marlyn Sánchez
Ernesto Marín



San Juan

Leslie Aviles



Bayamón

María Cruz
Anelis Soto



Mayagüez

Adrián Valdéz



Caguas

Enrique Soto



Ponce

María Maldonado



Carolina

Vanessa Camacho



Aguadilla

Rebecca Rodríguez,
Lymari Jiménez Blas &
Damaris Ferrer García

202

Participantes

De nueve (9) regiones de Puerto Rico se beneficiaron de sesiones psicoeducativas sobre crianza, desarrollo adolescente, toma de decisiones en familia, disciplina, comunicación, autocuidado y apoyo escolar.

125

Graduados

El 69% de los participantes cumplió con el requisito para graduarse del programa, el cual consiste en asistir al menos a 7 de las 10 sesiones ofrecidas.

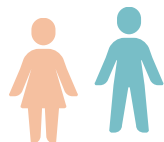
Distribución de graduados por región: Guayama (n=33, 66%), Mayagüez (n=18, 82%), Caguas (n=5, 71%), Humacao (n=20, 65%), Bayamón (n=9, 64%), San Juan (n=13, 65%), Ponce (n=15, 75%) y Carolina (n=12, 75%).

Datos Sociodemográficos de los Participantes

n=202

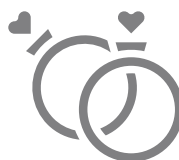
03

Género



95% se identifican como femenino
5% se identifican como masculino

Estado Civil



44% están solteros
33 % están casados
17% están conviviendo
3% están divorciados
3% están viudos

Estatus de Empleo



46% Ama de casa
19% Desempleado
16% Trabaja a tiempo completo (full-time)
9% Trabaja a medio tiempo (part-time)
10% Otro

Escolaridad



10% Algo de escuela superior o menor grado
38% Graduado de escuela superior
14% Cuenta con algún curso universitario pero sin diploma
19% Grado Asociado o Técnico
9% Bachillerato
9% Estudios Graduados (maestría, doctorado, etc.)
1% Otro

Ingresos Anual



65% menor de \$15,000
12% \$15,001 a \$25,000
11% \$25,001-\$34,999
12% \$35,000 o más

Cantidad de Menores

11% ningún menor
27% tienen 1 menor
41% tienen 2 menores
13% tienen 3 menores
5% tienen 4 menores
3% tienen 5 menores o más

Vivienda



Tipo de Vivienda

36% viven en vivienda pública
35% es propietario de su casa
13% alquila
9% vive con sus padres o familiares
7% otra alternativa

Tamaño Familiar

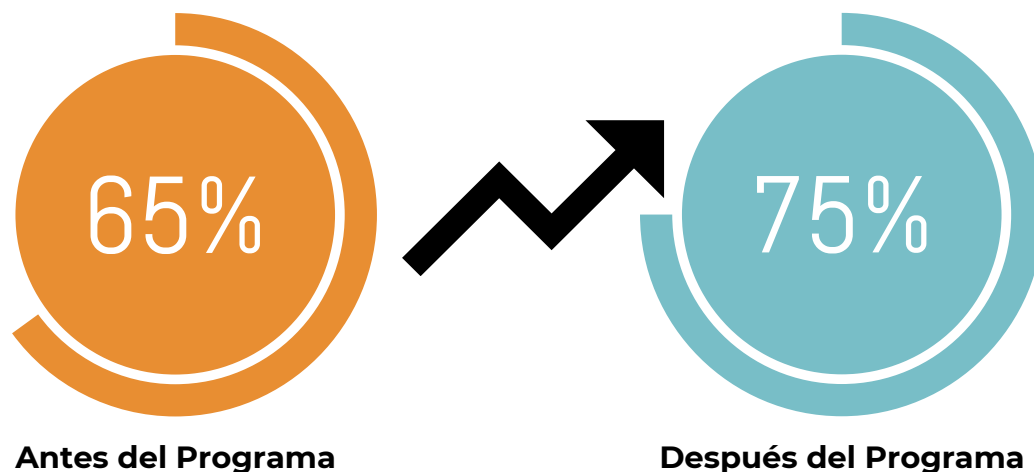
9% familia de 1 persona
15% familia de 2 personas
31% familia de 3 personas
31% familia de 4 personas
14% familia de 5 o más personas

n=113

Se examinaron el conocimiento y la intención de conducta de los padres, madres y cuidadores (n=113, que completaron la pre y pos prueba) relacionados a la disciplina no violenta, las etapas del desarrollo de los menores y la crianza positiva. Los resultados fueron que en **promedio** los participantes obtuvieron el **65%** de las respuestas correctas en la preprueba en comparación con un **75%** en la posprueba.

En promedio hubo un **aumento estadísticamente significativo** de un **10%** ($p < 0.001$), manteniéndose dentro de lo esperado en la Prueba de Prácticas de la Crianza luego del programa. Esto implica que el **nivel de conocimiento de los participantes mejoró** en términos de las etapas del desarrollo y sus intenciones relacionadas a la disciplina y la crianza positiva.

Promedio Respuestas Correctas



Nota: Para medir las prácticas de crianza se utilizó la Prueba de Prácticas de Crianza (PPT). Se llevó a cabo prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov (50 casos o más) en SPSS Statistics 30.0. Los datos no se comportan de manera normal por lo cual se realizó una Prueba de Wilcoxon.

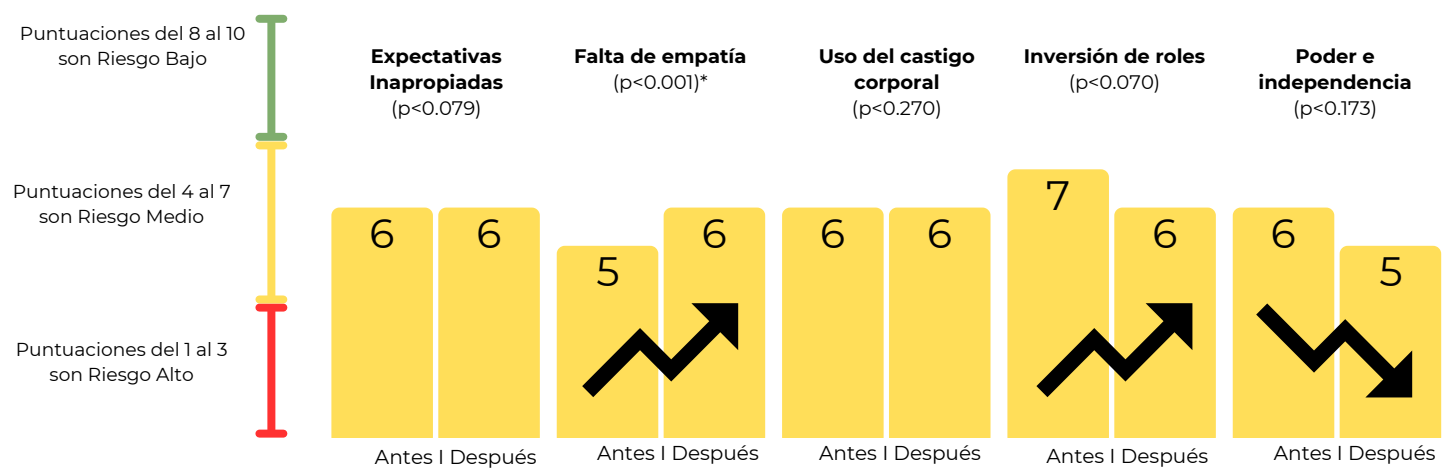


n=113

Se examinaron las creencias y prácticas de crianza actuales de padres, madres y cuidadores (n=113, que completaron la pre y pos prueba) sobre comportamientos atribuibles a la negligencia y/o abuso de menores.

En **promedio** se mantuvo un **riesgo medio** (puntuaciones entre 5 a 7) de expectativas inapropiadas, falta de empatía sobre las necesidades de los menores, uso del castigo corporal, inversión de roles entre adultos y menores y poder e independencia, manteniéndose dentro de lo esperado en el proceso de ejercer su rol como padres, madres y cuidadores. Se encontró un **cambio estadísticamente significativo ($p<0.001$)** en el dominio de la falta de empatía, lo que significa que los cuidadores **mejoraron su comprensión para atender las necesidades de sus menores**.

Promedio Puntuación Total



Nota: Para medir las prácticas de crianza se utilizó el Inventario de Habilidades como Padres, Adultos-Adolescentes (AAPI-2.5). Se llevó a cabo pruebas de normalidad Kolmogorov Smirnov (50 casos o más) en SPSS Statistics 30.0. Para todos los dominios los datos no se comportan de manera normal por lo cual se realizaron unas Pruebas de Wilcoxon. *El cambio en estos dominios fue estadísticamente significativo.



Satisfacción con el Programa

n=125

Los participantes que completaron la posprueba expresaron sentirse satisfechos con el programa en cuanto a:

Contenido



Agenda



Tiempo



Conocimiento de los Educadores



Materiales



Uso de la Tecnología



Sistema de Audio



Asistencia Técnica



Satisfechos



Insatisfechos

Impacto del Programa

n=125

Los participantes que completaron la posprueba expresaron que el programa:

Contestó sus preguntas



Cumplió con sus expectativas



Fue relevante su rol como cuidador



Fue útil para su rol como cuidador



"Mi mejor experiencia fue la buena y efectiva comunicación e interacción con la Trabajadora Social."

-Comentario de Participante



De acuerdo



En desacuerdo

"Aprendí a analizar mejor las situaciones antes de reprender o aplicar consecuencias sobre situaciones de conflicto."

"Mi mejor experiencia fue la dinámica que se estableció entre las participantes fue una de respeto, confianza y camaradería."

"Estuvo muy divertido cuando las madres interactuaban en la clase, actuando las situaciones de la vida real entre padres e hijos. Los temas abordan nuestro diario vivir como padres."

"Aprendí lo importante de escuchar, pensar y analizar antes de tomar alguna decisión."

"Aprendí como iniciar esa comunicación más efectiva con mis hijos y a tomar las cosas con más calma, pero sobre todo como hablarles, de muchos temas que no les había hablado."

"Aprendí que si yo estoy bien puedo ayudar a mi hija a sentirse bien y subir su autoestima."

"Comprender que primero debo estar bien yo como cuidador para entonces poder criar a mi hijo. Comprender como trabajar de manera saludable situaciones diarias con las que me puedo topar."

-Comentarios de Participantes