

# Elementos de Sistema Integrado para la Atención y Educación en la Niñez Temprana

Basado en el modelo desarrollado por *Early Childhood Systems Working Group, BUILD Initiative (2006)*

## Gobernanza Integradora

Estructura de liderazgo y toma de decisiones que establece la visión, misión, dirección en la implementación de la política pública para un sistema abarcador y coordinado. Aporta al diseño, desarrollo e implementación de iniciativas, planes y programas dirigidos a la niñez en edad temprana. Promueve la corresponsabilidad ciudadana y la coordinación e integración interagencial/intersectorial a través de acuerdos colaborativos y alianzas estratégicas. Garantiza apresto para atender áreas clave y comunicación pública uniforme.

## Financiamiento

Logro de financiamiento adecuado y sustentable para garantizar servicios de calidad basados en los estándares. Distribución y combinación maximizada de recursos fiscales. Sistemas de presupuestación y control fiscal adecuados.

## Disponibilidad y Acceso a Servicio

Disponibilidad y acceso equitativo al sistema de servicios.

## Estándares

Normas, criterios y guías compartidos o alineados que reflejan y sustentan las mejores prácticas para el desarrollo/aprendizaje óptimo en la niñez temprana. Aplica a lo que pueda impactar a niños (desarrollo y aprendizaje temprano) y el desempeño de programas.

## Supervisión, Evaluación y Rendición de Cuentas

Sistema para rastrear el desempeño y resultados de los servicios o programa basado en resultados; supervisión, evaluación y rendición de cuentas para los resultados. Sistemas para la medición de la calidad, mejora continua; evaluación de sistemas.

## Apoyo a Mejoras de Calidad

Sistema de apoyos para mejoras a la calidad. Asistencia técnica a programas.

## Desarrollo Profesional

Estándares y sistemas para asegurar las calificaciones, conocimientos y competencias adecuadas para los miembros del personal/otros recursos al igual que para promover el apoyo, asistencia técnica y desarrollo profesional. Competencias, licenciamiento y certificación/credenciales, desarrollo profesional (adiestramiento, asistencia técnica, coaching y mentoría).

## Sistemas de Información y Datos

Sistema uniforme y/o coordinado y longitudinal para recopilar, analizar y utilizar los datos sobre para la toma de decisiones, la planificación y la rendición de cuentas. Utilización de los datos sobre los niños, familias, programas y recursos humanos para la identificación y coordinación áreas de necesidades, servicios y sus modalidades, a los fines de integrar los esfuerzos de todas las partes interesadas.

## Investigación y Desarrollo

Acopio de los resultados de las investigaciones más recientes publicadas a nivel local, internacional y en los Estados Unidos. Estudio sobre temas relacionados con la niñez en edad temprana.

## Divulgación y Educación

Sistema para informar a los interesados (las familias, los proveedores, el público, subvencionadores, creadores de política pública, etc.).